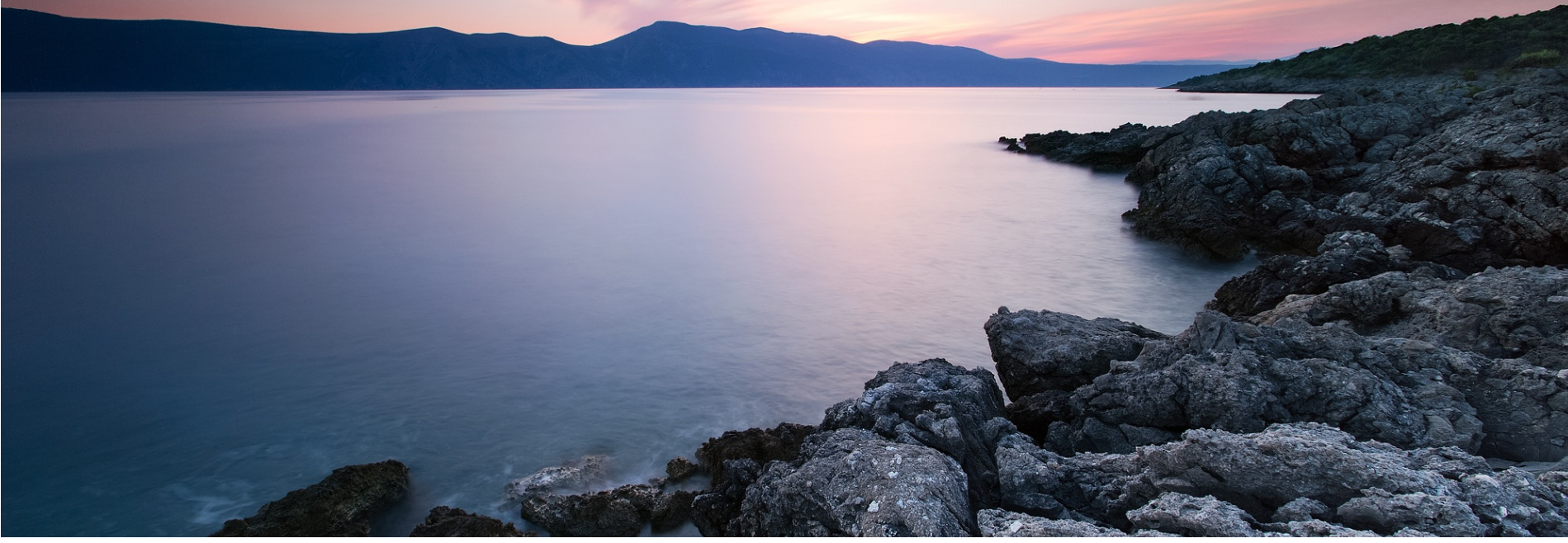


# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞI KAZANDIRMA

## GİRİŞ

Verimli ders çalışma doğuştan getirilen bir yetenek değil öğrenilerek kazanılan bir beceridir. Tüm diğer alışkanlıklar gibi verimli ders çalışma alışkanlıkları elde etmek de süreç ister. Yerleşmiş alışkanlıkları bırakıp yerine verimli davranışlar oluşturmak için kararlı, sabırlı olmalıyız. Öğrencinin dikkat ve algılama süresi, öğrenme şekli, ilgi alanları gibi bireysel özelliklerini göz ardı etmemeliyiz.



## DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞI İÇİN REHBERLİK EDİN:

Anne ya da baba çocuğun yanına oturur ve ödevlerin ne olduğuna birlikte bakarlar. Ne beklediğini anlayıp anlamadığı kontrol edilir. Bu yaklaşık 5 dakikalık bir zaman alacaktır. Bunun çocuk için anlamı; bilinmeyen bir durumun yaratacağı huzursuzluktan kurtulma ve zihninde ödevle ilişkin bir çerçeve oluşmasıdır. Ödevlerde verilen yönergeleri anladığından emin olduktan sonra "şimdi ödevlerini yap bakalım, bittikten sonra takıldığın yerlere birlikte bakarız" denebilir. "Anlamadığın yer olursa çağır" demenin, çocuğun sürekli anne-babayı çağırarak sıkıntı veren durumdan kurtulma gibi bir sonucu olabilir. Ödev bittikten sonra birlikte kontrol edilebilir. Yanlış ya da kötü yazdığı düşünülen şeyler için silmek yerine yeniden yazmasını sağlamak önemlidir.

## DERS ÇALIŞMA ORTAMI UYGUN OLMALI:

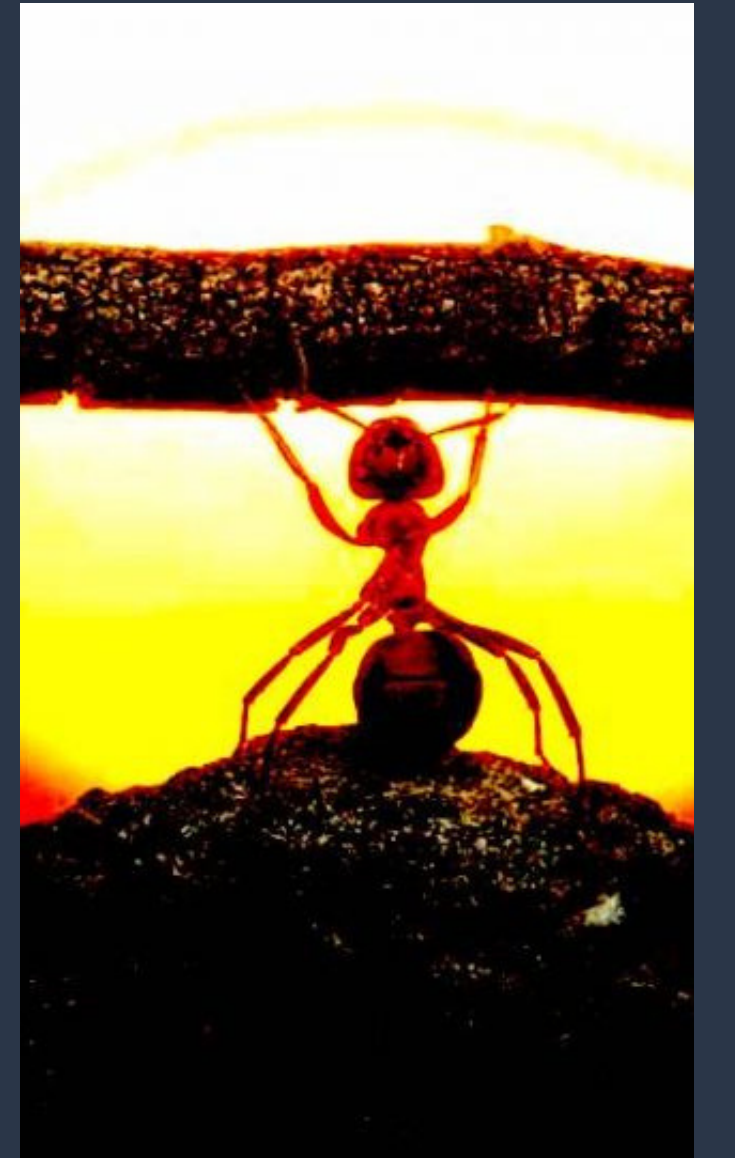
-Isısı uygun (Çok soğuk ya da çok sıcak olmayan),  
-Sessiz, ışığı yeterli bir ortamda, bir masa ve sandalyede ders çalışmalıdır.

### YANLIŞ YÖNTEM:

Öğrencinin odasına bilgisayar, televizyon, poster gibi dikkat dağıtıcı eşyaların bulunması, bu konuda öğrencinin tamamen özgür olması.

### DOĞRU YÖNTEM:

Çalışma odasında bilgisayar ve televizyon mümkünse olmamalıdır. Olacaksa bile ders çalışılan saatlerde kesinlikle kapalı olmalıdır. Çalışma ortamının öğrenciye çalışmayı hatırlatacak onun ders çalışmaya motive olmasını kolaylaştıracak şekilde olması gereklidir.



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞI KAZANDIRMA

## SORUMLULUK VE İÇDİSİPLİN KAZANDIRIN:

Çocuğunuzun ders çalışma alışkanlığı geliştirebilmesi iç disiplin oluşturmaya bağlıdır. Çocuğunuzda iç disiplin oluşması için ona sorumluluklar ve görevler verin. Çocukların rutinelere ihtiyaçları vardır, rutinler sayesinde bir davranış alışkanlık haline dönüşebilir. Çocuğunuzun alışkanlıklarını ailece gözden geçirin. Örneğin; her gün aynı saatte ders çalışmaya başlaması için onu teşvik edin.



## OLUMLU MODEL OLUN:

Çocuklar her şeyi bizlerden öğrenir. Planlı olmayı da, sorumluluk sahibi olmayı da... Eğitim doğruları söylemek değil, doğruları yapmaktır. Onlar bizi taklit ederler. Akşamları evde TV izleme süreniz ne kadar? Kitap okuma süreniz ne kadar? Çocuklarınız sizleri kitap okurken ya da ders çalışırken gözlemliyor mu? Anne ve babası planlı olan ve düzenli kitap okuyan çocukların istekli ve planlı ders çalışma oranı daha fazla olacaktır.

## MOTİVE EDİN:

Çocukların olumsuz değil; olumlu yanlarına odaklanın ve hoşumuza gittiğini çocuğa söyleyin. Başarıyı tatmasına fırsat verin. Çalışmayı eğlenceli hale getirin. Sorumluluk/görev verin ve zaman zaman başkalarının yanında çocuğunuzun bu yönlerini takdir edin.

## DİKKAT SÜRESİ KISA ÇOCUKLAR İÇİN:

En fazla yarım saatte bitirilecek bir ödevi saatler geçmesine rağmen yapmıyor mu? Masa başında başka materyallerle mi oyalanıyor, çabuk mu sıkılıyor? Ders bitmeden sürekli kalkıp geziniyor mu? Bu durumda çocuğunuzun dikkatini toplama ile ilgili bir sıkıntısı olabilir, böyle durumlarda çocuğunuzun dikkat süresini ölçün. Hiç kalkmadan masa başında ne kadar süre dikkatini koruyabiliyor? Örneğin 10 dakika ise çalışmalarını 10 ar dakikalık parçalara bölün ve her 10 dakikada bir kısa ara verin. Ancak bu araların süresi çalışma süresinden uzun olmamalıdır. Aralarda bilgisayar ya da TV açılmamalıdır. Bir süre sonra bu 10 dakikayı 2 şer 3 er dakika arttırın, gittikçe dikkat süresinin de arttığını göreceksiniz.

# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞI KAZANDIRMA

## ÇOCUĞUNUZA VEREBİLECEĞİNİZ VERİMLİ ÇALIŞMA TAKTİKLERİ

1. Kalıcı öğrenme için çalışmadan sonra kısa tekrarlar (ortalama 10 dk.) yapması önemlidir.
2. Öğrenmekte zorlandığı konuları yüksek sesle okuyabilir, yüksek
3. sesle okumak konuları anlamasını kolaylaştıracaktır.



4. Çocuğunuzun gerçekten çaba sarf ettiğinden emin olduktan sonra ona yardım edin.
5. Dikkatini dağıtabilecek uyarıları en aza indirdiğinden emin olun.
6. Çalışma sırasında küçük molalara ihtiyacı olduğunu unutmayın.

7. Önemli olanın masa başında geçirilen zaman uzunluğu değil, verimli ve nitelikli zaman geçirmek olduğunu unutmayın.
8. Tüm bu çalışmaların başında çocuğunuzun kendini olan güven duygusu yer almaktadır.

### SON OLARAK;

-Ailenin küçük yaşlardan itibaren, çocuklarından yüksek başarı beklentisi ve bu beklentiyi karşılamak için de çocuğunuzun eleştirilmesi, dayakla, cezayla veya şiddetle (en çok da duygusal şiddetle) ders çalışmaya zorlanması, onların olumsuz bazı sıfatlarla yargılanması (tembel, haylaz, sorumsuz, geri zekalı vb.), çocuğunuzun kendine olan güveninin azalmasına, düşük benlik saygısı geliştirmesine neden olur. Bu durum ise çocuğunuzda kaygıya yol açar, başarısının düşmesine neden olur. Bu gibi durumlarda anne-babanın yapması gereken davranış; çocuklarında mutlak olarak yüksek başarı beklentisi içerisine girmemeleri, onların kapasiteleri oranında başarılı olabileceklerini kabul etmeli ve onların kaygılarını yükseltecek tutum ve davranışlardan kaçınılmalıdır.