

# KUZEYKENT İLKOKULU

EMEL GÖKKURT  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE  
REHBER ÖĞRETMEN

BİRİNCİ SINIF  
ÖĞRENCİ  
VELİLERİNE  
ÖNERİLER

- Okula başlama hem aile hem de çocuk için heyecan verici bir deneyimdir.



- Bir çok çocuk için okul daha önce hemen hiçbirini tanımadığı çok sayıda çocukla karşılaşma, uyulması gereken kurallarıyla ve başarılması gereken öğrenim görevleriyle dolu yepyeni bir sosyal çevredir.

- İlk toplumsallaştırma kurumu olarak okul, eğitim ve öğretim sürecinde iki temel işleve sahiptir. Bunlardan biri uyum diğeri bilgilendirmedir.



● Dolayısıyla çocuğun başarılı, mutlu olabilmesi ve çevresiyle olumlu ilişkiler kurabilmesi için ailenin dikkat etmesi gereken bazı konular vardır.

● Bunlar:

- Çocuğun okula karşı negatif duygular beslememesi için okulun ve okumanın kazandıracığı şeylerden bahsedilebilir. Örneğin okulda kuracağı arkadaşlıklardan yada anne babanın geçmişte arkadaşları ve öğretmeniyle olan olumlu yaşantılarından örnekler verilebilir.



- Okula gitmeyi zorunluluk ya da ceza gibi algılamalarına sebep olacak konuşmalardan kaçınılmalıdır.
- 'Çok yaramazlık yapıyorsun seneye okula göndereyim seni de gününü gör.' ya da 'Okula başla da senden kurtulayım.'



- ◉ Çocuğun başarısının artması ve olumlu davranışlar kazanması konusunda atılması gereken ilk adım; **azarlamayı, bedensel ceza vermeyi, eleştirmeyi ve başkalarıyla kıyaslamayı bırakmaktır.**
- ◉ Kıyaslamak reddetmektir.
- ◉ **Çocuğunuzu olduğu gibi kabul edin.**



- Çocuğun başarısızlığı konusunda ailenin vereceği olumsuz tepkiler ya çocuğun okuldan ve derslerden soğumasına ya da aşırı ders çalışmasına ve sosyal etkinliklere katılmamasına yol açabilir. Bu da çocuğun psikolojik ve sosyal gelişimini olumsuz etkiler.



●Önemli olan sonuç değil çabadır. Yani çocuğun başarmak için gösterdiği emektir.

- ◉ Çocuğun her konuda desteklenmeye yüreklendirilmeye ihtiyacı vardır. Bunu yaparsanız hem çocuğun kendine olan güveni artar hem de yeni başarılar elde etmek için heveslenir.
- ◉ Örneğin çocuğunuz yaptığı resmi gösterdiğinde 'Aferin çok güzel olmuş benim kızım ya da oğlum çok yetenekli' gibi sözler söylenirse çocuğun yeni resim yapma konusunda cesareti artar.Çabası desteklenmezse cesareti kırılır.
- ◉ ÇOCUKLARINIZIN BAŞARILARINI ÖVMekten kaçınmayın. (Abartılı olmamalı)

- Aile içindeki sağlıklı iletişim ortamı ve huzur, çocuğun gelişimini olduğu kadar, okul başarısını ve arkadaşlarıyla ilişkisini etkiler.



- Aile ilişkilerindeki olumsuzluk; çocuğun dikkatsizlik, hırçınlık, tembellik, saldırganlık vb. davranışlar göstermesine neden olur.



**OKULA BAŞLAYAN  
ÇOCUKLARDA NE TİP  
SORUNLAR GÖRÜLEBİLİR?  
ÖZELLİKLE PANDEMİ  
SONRASI OKULA  
BAŐLAMAK...**

- Okula yeni başlayan çocukların bazılarında okul korkusu diyebileceğimiz bir sorun ortaya çıkar. Çocuk okula gitme konusunda isteksiz görülebilir. Hatta kimi çocukta çok sık ağlama veya sabah okula giderken huysuzlaşma, inatçılık yapma gibi şikayetler görülebilir.
- Okul korkusu bazı çocuklarda bulantı, kusma, karın ağrısı, baş ağrısı, ishal ya da uykuda huzursuzluk gibi belirtilerle kendini gösterebilir.



# PANDEMİ SONRASI NASIL OLACAK...

- Bu yıl 1.sınıfa başlayacak öğrencilerimizin velilerinin başta olmak üzere tüm velilerin kafasında düşünüp durduğu bir soru: Nasıl olacak.
- Cevap hem basit hem zor: TEDBİRLERLE ve kendimize güvenerek...



# PANDEMİ SONRASI NASIL OLACAK...

- ◉ TEDBİRLERİMİZ:
- ◉ 1. Maske. Kullanımını öğretin, gösterin, örnek olun. Yanında yedek maske bulundurmasını sağlayın.
- ◉ 2. Sosyal Mesafe: Ev dışındaki tüm insanlarla arasında 6 adım mesafe bırakması gerektiğini öğretin, gösterin, örnek olun.
- ◉ Hijyen: Kişisel temizliği öğretin, gösterin, örnek olun.

# PANDEMİ SONRASI NASIL OLACAK...

- Ev dışında, yanında siz olmadan, okul ve/veya sınıf ortamında bulunması, virüs kapma riski çocuğunuzda kaygı, endişe, korku yaşamasına sebep olabilir. Bu normal. Çocuğunuzun duygularını ifade etmesini sağlayın, rahatlatın, güven verin, sohbet edin, korkularını küçümsemeyin, yargılamayın, sadece dinleyin, anladığınızı söyleyin/hissettirin. Onun okula alışmasını kolaylaştıracak olumlu konuşmalar yapın. Gerekiyorsa öğretmenden ve/veya rehberlik servisinden destek isteyin.

- Anne babaların okula yeni başlayan çocuklarında gördükleri bu tip belirtileri yalnızca fiziksel bir rahatsızlık olarak değerlendirmemeleri, bunun okula uyum güçlüğü nedeniyle ortaya çıkabilen psikolojik bir sorun olabileceğini de göz önünde bulundurmaları gerekir.

- Bunun dışında, okula gitme konusunda bir sorun yaşamadığı halde, okuldaki düzene uyum sağlamada sorun yaşayan çocuklar da vardır. Bu tip çocuklar okuldaki kurallara uyum sağlamada sorun yaşarlar. Öğretmenlerine ya da arkadaşlarına karşı saldırganca eğilimleri olabilir. Bu tip uyum sorunlarının arkasında davranış bozuklukları veya duygusal sorunlar olabilir.

- Bazı çocuklar ailesine karşı duyduğu öfkeyi ya da güvensizliği okuldaki öğretmen ve arkadaşlarına yönlendirerek bu sıkıntılarını, duygularını açığa çıkarma olanağı bulabilirler. Bu saldırgan ve uyumsuz davranışlarının altında aileye karşı olan öfke ve güvensizlik duygularını ifade etme isteği yatıyor olabilir.

- Ancak gerek okul korkusu gerekse okul uyumsuzluğu konularında ailenin bir uzmandan yardım almasında yarar vardır. Çünkü okul yaşamının başlangıcında bu tür sorunlar yaşayan çocukların bu sorunlardan bütün öğrenim yaşamları olumsuz etkilenebiliyor. Ayrıca tamamen bu soruna bağlı olarak bir takım psikolojik sorunlar da geliştirebiliyorlar.

ANNE BABA OLARAK  
ÇOCUĞUN ÖDEVLERİ VE  
DERSLERİNDE NEREDE  
OLMALI, NEREDE  
DURMALISINIZ?



- Anne babanın ders konusundaki yaklaşımı m¼mk¼n olduğunca olumlu olmalıdır. Okul ve dersle ilgili konularda eleştirel ve baskıcı tutumlardan uzak durulmalıdır.





- **Çocuğun ödevini zamanında yapmaması, derslerine çalışmaması durumunda sürekli yargılanması, sorgulanması ve eleştirilmesi çocuğun hem derslerinden soğumasına hem de okula karşı negatif duygular beslemesine neden olur.**

- Çocuğun derslerini yapması konusunda zaman zaman hatırlatmalar yapılması doğaldır ancak bunu yaparken anne babanın kullandığı üslup çok önemlidir.
- ÖRNEĞİN okuldan geldikten sonra direk televizyon karşısına oturan bir çocuğa annenin 'Ödevin yok mu senin, ödevini yapsana' ya da 'Ödevlerini bitirmeden televizyon seyretmek yok demedim mi sana' gibi ifadeler kullanmasındansa
- ' GALİBA ÖDEVLERİNİ ÇİZGİ FİLM İZLEDİKTEN SONRA YAPMAYA KARAR VERDİN DEĞİL Mİ?' gibi bir soru sorarak hatırlatması çok daha olumlu bir etki oluşturur.

- Bu şekilde çocuğa SORUMLULUĞUNU hatırlatmış oluruz. Ayrıca bunu çocuğu aşağılamadan, kucümsemeden, eleştirmeden ve baskı yapmadan başarmış oluruz.

⦿ Anne baba çocuğa ihtiyaçı olduğunda yardım edebileceğini açık ve net biçimde ifade etmeli. Aynı zamanda çocuğun yerine hiçbir şekilde sorumluluk almayacağını da hissettirmelidir.

Dolayısıyla çocuk verilen ödevleri kendisi yapmalı, anlayamadığı zaman ya da kontrol edilmesi aşamasında anne baba yardım etmelidir.

- ⦿ Bu yaştaki çocukların dikkat süreleri kısa olduğu için, ders çalışma süresi 15-20 dakika kadar olmalıdır. 15 dakika kadar ara verildikten sonra tekrar ders çalışılabilir.

- ◉ Zaman zaman öğretmeninden çocuğunuzun ders ve davranışları hakkında bilgi alın. Ama her gün değil.
- ◉ Öğretmenin de yoğun olabileceğini düşünerek uygun zamanı önceden belirleyin. Çocuğunuzun öğretmeniyle ilişkinizi bozmayın. Farklı düşündüğünüz konular olabilir. Bu konuları uygun zamanda yüz yüze konuşmayı deneyin.

● HEPİMİZİN İLK İŞİ  
ÇOCUKLARIMIZA OKULU  
SEVDİRMEK OLSUN...

● Sağlıklı, mutlu günlerde  
görüşmek dileğiyle