



**ÇOCUKLARIMIZIN
MUTLU
VE
BAŞARILI
OLMASI İÇİN...**

AİLE İÇİ ETKİLİ VE SAĞLIKLI İLETİŞİM





Anne baba çocuğu
dinlerken bedensel
olarak da
dinlemelidir .



Çocuğunuzun Kendine Güvenli
Olmasını istiyorsanız Önce
Siz Ona Güvenin



Çocuğun Hatalarını Söylemek
Yerine Güçleri Ve Olumlu
Taraflarını İfade Edin.



Yetersizlik Sergileyen Bir
Çocuk, Beceriksiz Değildir.
Kendi Yeteneklerine
İnancını Yitirmiştir.



Aile Deęerleri ocukların
Seçimlerini Etkiler.

Örneęin; Müzięe
Deęer ve Önem
Verilen Bir Ailede
Çocuğun Seçiminin
Bu Yönde Olma
İhtimali Yüksek
Olacaktır.



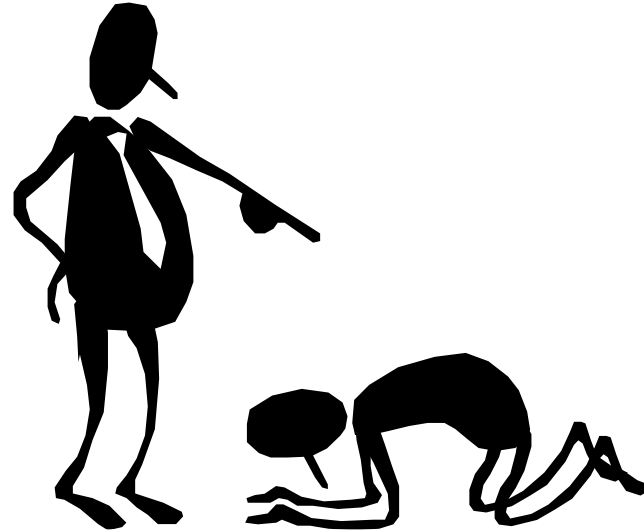
Çocuklar Sevilmek, Şefkat
ve İlgı Görmek İster.
Sevginizi Dile Getirin
(Sadece Başarılı
Olduklarında Değil)



Çocukların Sorumlu Kişiler
Olarak Yetiřmelerine Yardım
Etmek, Çocuklar Açısından En
İyi Yoldur.



Kontrol Etme, Baskı Yapma, Aşırı
Koruma Ve Acıma Duyguları
Çocukların Saygı Kavramlarını
Mahveder.



* Çocukların Hatalarını
Bulmaktansa, Beğendiğiniz
Olumlu Davranışlarını
Destekleyin, Övmeyin,
Yüreklendirin



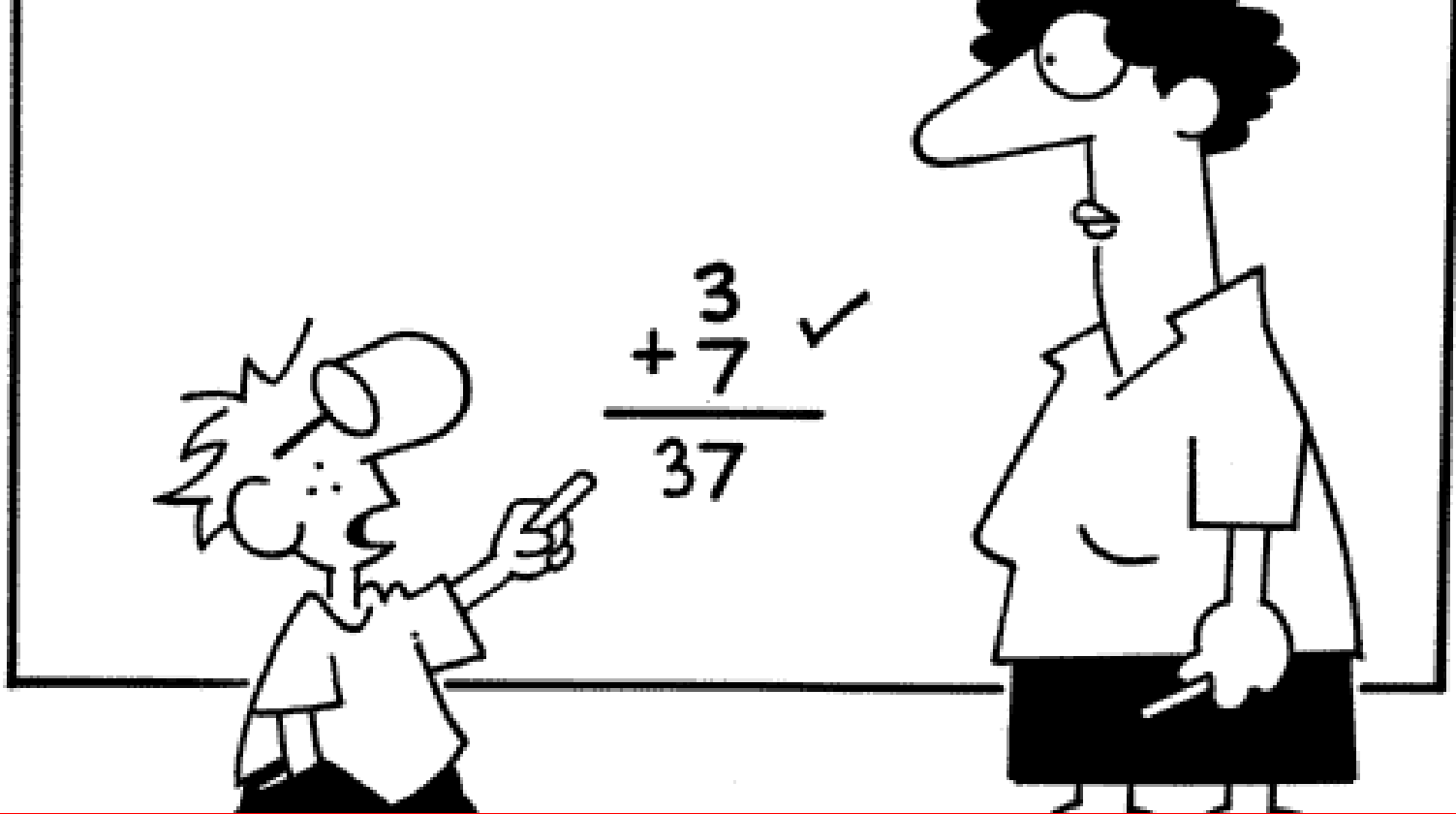
Temel Aile Gereksinimleri

- * Değerli olma Duygusu
 - * Güven Ortamı
- * Yakınlık ve Dayanışma Duygusu
 - * Sorumluluk Duygusu
 - * Zorluklarla Mücadele Ederek Onların Üstesinden Gelme Becerisi
 - * Öğrenme, Mutluluk ve Kendini Gerçekleştirme Ortamı
- * Sağlıklı Manevi Yaşamın Temellerini Oluşturma Ortamı

AİLE İÇİ ETKİLİ VE SAĞLIKLI İLETİŞİMİN OKULA ETKİLERİ



Çocuklarımızdan genel beklentimiz, onların "Derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları" yönündedir.



Beklenti böyle olunca başarısızlığın nedeni, "yeterince çalışmamak" olarak görülmekte ve çocuklardan daha çok çalışması istenmektedir.



Oysa başarı için gereken
"Bilinçsizce çok çalışmak"
değil

Doğru çalışma alışkanlığı kazanmaktır...

ÖĞRENMEDE BAŞARI İÇİN...

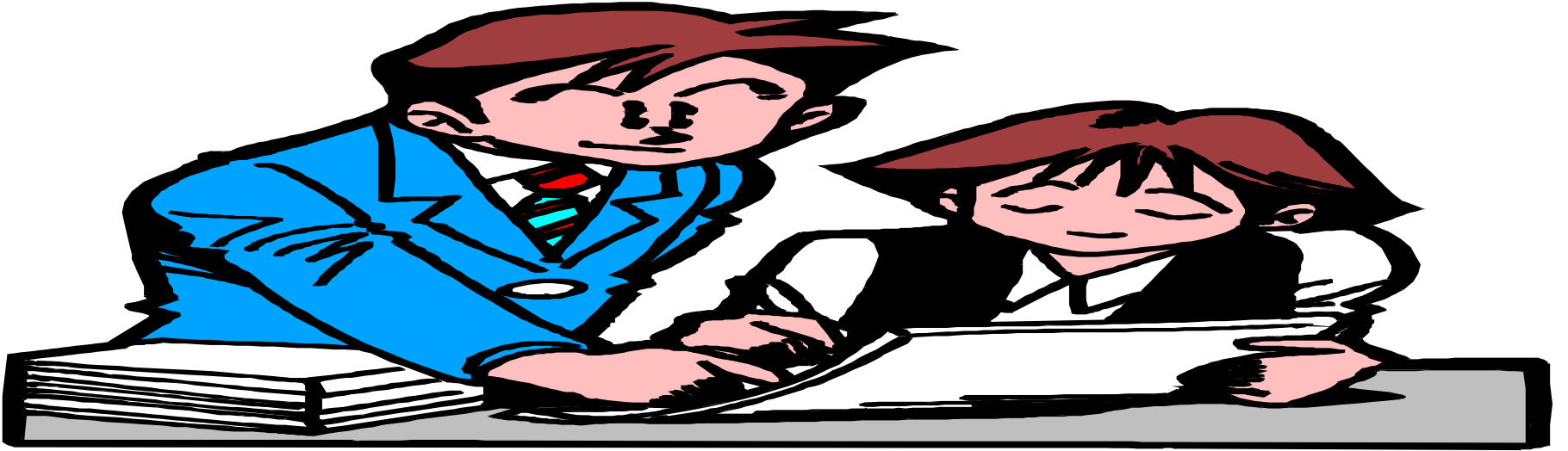


- Öğrenmeye karşı istekli ve hazır olmak.
- Gerekli yeteneklere sahip olma.
- Uygun çalışma ortamı.
- Düzenli olarak çalışma.
- Her bireyin kişilik yapısı farklıdır. Kıyaslamalardan kaçınalım...
- Anne baba olarak uygun davranışlar sergileyelim.

****Okul olgunluđuna ulařmadan okula
bařlamak.**

- Bedensel ve zihinsel anlamda olgunlařmamak
- Okul Öncesi dönemde hazırlıkta eksiklik

****Eksik bilgi-becerilerle eđitime devam
etmek.**



ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

- Öncelikle çocuğunuza ders çalışması için evde; ısı, ışık bakımından yeterli, gürültüsüz, çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir ortam hazırlayın.

ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

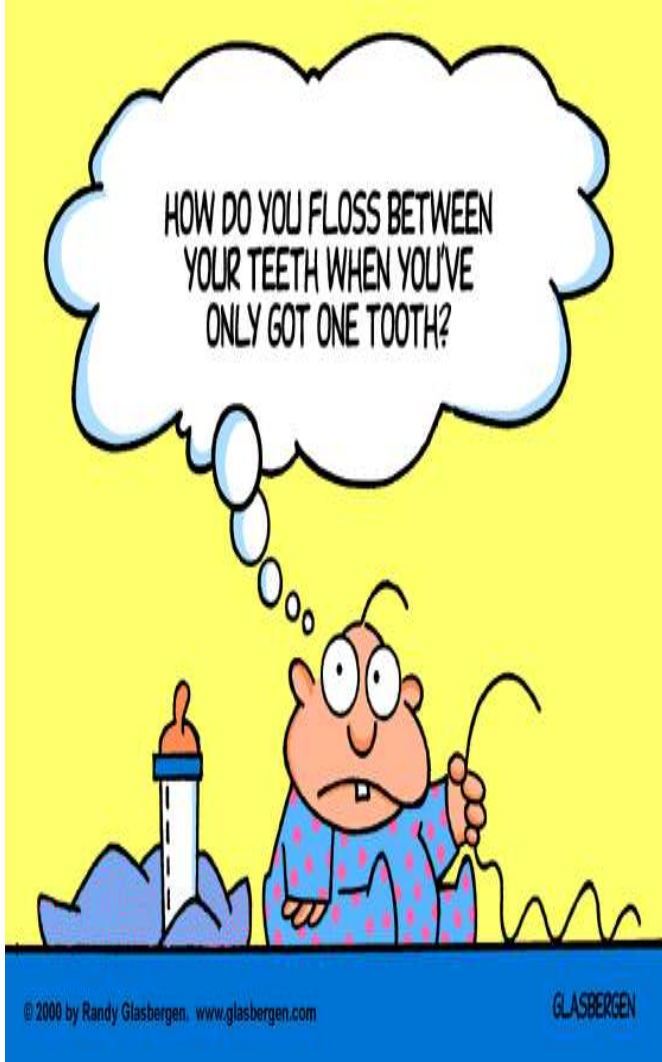
- Çocuğunuzdan ders çalıştığı sürece, onun dikkatini dağıtacak başka işler yapmasını istemeyin.



**“Ask your doctor about new Zaprin for headaches.
Side effects may include the blahs, hissy fits,
conniptions or the heebie-jeebies.”**

ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA

ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER...



Çocuğunuzun başarısında önemli etkenlerden bir tanesi de düzenli ve uyumlu bir aile hayatıdır. Çocuğunuzun düzenli yemek yemesine ve uykusunu almasına özen gösterin.

ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER...

Çocuklarınıza sürekli ders çalışmaları için baskı yapmayın. Çocuklarınızı resim, müzik ve spor gibi diğer sosyal faaliyetlere de yönlendirin.



ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA

ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER...

- Çocuğunuz derslerle ilgili bir şey sorduğunda onu iyi dinleyin ve alaycı, aşağılayıcı, hor görücü olmadan yumuşak bir ses tonu ile cevap verin.



ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA

ANNE BABALARA DÜŞEN GÖREVLER...

- Anne baba olarak, çocuğunuz ders çalışırken ya da sınava hazırlandığı sırada, onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yükseltici yaklaşımlardan kaçının. “Bu kadar çalışmayla başaramazsın...”, “Bu kafayla gidersen iyi not alamazsın...” gibi ifadeler kullanmakla çocuğunuzun daha çok çalışmasını sağlayamayacak aksine onun kendine olan güvenini azaltacaksınız. Bunun sonunda ortaya çıkan kaygı, başarıyı olumsuz yönde etkileyen kaygıdır ve çocuğunuz için bununla başa çıkmak oldukça zor olacak

BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- Ebeveynlerden birinin veya her ikisinin, **okula ve öğrenmeye karşı olumsuz tutumu**, çocuğunda okula karşı negatif duygular geliştirmesine yol açmaktadır.



BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- Aileleri tarafından yüksek düzeyde kabul gören ve desteklenen öğrenciler, kabul görmeyen, sürekli eleştirilen ve yeteri kadar desteklenmeyen öğrencilere oranla daha yüksek başarı motivasyonuna sahiptirler.

BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- Anne babanın arasında sağlıklı bir iletişimin olmaması, huzursuz ve kaygı verici bir ev ortamı,



BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- Çocuğun ders çalışmaktan başka sorumluluğu yokmuş gibi davranarak aslında gelişimi için gerekli olan arkadaşlarıyla oyun oynama, sportif faaliyetlere katılma, resim yapma, müzik dinleme, yetişkinlerle vakit geçirme gibi etkinliklerin anne baba tarafından gereksiz görülmesi hatta çocuğa bunları gerçekleştirmesi için izin verilmemesi. Bu tutumların yol açtığı yüksek kaygının sadece kendisi bile başarısızlığın oluşmasında önemli bir etkendir.

BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

Anne babanın çok kaygılı olması çocuğunda kaygılanmasına neden olur.

Anne babalardaki başarısızlık kaygısı başarısızlık var olmadan hatta daha çocuk okula başlamadan önce de görülür ve bazen tüm okul yaşamı boyunca sürer. Çocuğa da bulaşan bu kaygı çocuğun gerçek performansını ortaya koymasını engelleyerek başarısızlığa sebep olur.



BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- Anne babanın zamanı etkili kullanma, okuma, sorumluluklarını yerine getirme konularında olumsuz model olup, bir taraftan çocuğun çok fazla televizyon izlemesine, gezmesine kızarken diğer taraftan zamanlarını hep bu şekilde geçirmeleri.



ANNE BABALAR NE YAPABİLİR?

- Gününü planlamasına yardım edin.
- Dikkat dağıtmayan bir çalışma ortamı sunun.
- 20-30 dakika ders çalışıp 10 dakika mola vererek ödev/ders çalışmasını sağlayın.
- Ders dışı faaliyetlerine de önem verin.
- Ders çalışırken/ödev yaparken yardıma ihtiyacı yoksa yanında durmayın. Kendi başına yapsın.
- Bitirdikten sonra birlikte kontrolleri yapın.
- Çabasını takdir edin.

Kaynak:

- Mustafa Pars İlkokulu Rehberlik Servisinin sunumundan alıntılanmıştır.