

NATURE MAKES US FREE! (DOĞA BİZİ ÖZGÜR KILAR)

Bu projede çocukların doğayla bağlantı kurmaları için sayısız fırsat yaratmak amacıyla çeşitli atölyeler planlanmaktadır. Bu atölyelerin amacı, çocukların doğada öğrenmeyi zevkle deneyimlemelerini sağlamak ve doğa ile bağlarını güçlendirerek gelecekteki çevre dostu davranışlarına temel oluşturacak olumlu tutumlar geliştirmelerini sağlamaktır. Çocukların bu sürece yönelik olumlu tutumlarını geliştirmek için planlanan veya yürütülen çok fazla çalışma ve proje olmadığı unutulmamalıdır (Loughland ve ark. 2003; Wals 1994). Ancak çocukların çevreyi ve çevre ile ilişkilerini nasıl algıladıklarının iyi anlaşılması ve çevreye karşı tutumlarının belirlenmesi, doğa eğitimi sürecini çocukların ihtiyaçlarına daha duyarlı hale getirebilir ve daha etkili olmalarını ve gelişimsel bir çerçevede planlamalarını sağlayabilir (Bonnett 2007; Bonnett ve Williams 1998).

Bu projede, çocuklarımızın çok erken bir aşamada doğayla bağlantı kurmaları için sayısız fırsat yaratmak amacıyla çeşitli atölye çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu çalıştaylarla amacımız, çocukların doğada öğrenmeyi keyifle deneyimlemelerini sağlamak ve gelecekteki çevreye duyarlı davranışlarının temelini oluşturan olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Çevre sorunlarının neden olduğu olumsuz koşullardan daha çok küçük yaş grupları etkilenirken, çocuklar da çevre sorunlarının çözümünde etkin rol oynayacak gruptur. Bu nedenle, bilimsel veriler, Bakanlığın çevre ve doğa eğitimine ilişkin hedef ve protokolleri göz önünde bulundurulduğunda, projenin hedef kitleleri 4 -11 yaş aralığındaki öğrencileri kapsamaktadır.

- Çocukların doğada geçirdikleri zamanı arttırmak ve yaşadıkları çevreye yeniden bağlanmalarını sağlamak.
- Çocukların çevre dostu tutumlar geliştirmelerine destek olmak,
- Çocuklara çevre sorunlarını çözüme etkili bir rol oynama fırsatı vermek,
- Çocukların doğayı bir öğrenme aracı, bir rehber ve bir öğretmen olarak görmelerine yardımcı olmak,
- Öğrenme süreçlerine ağaçlar, bitkiler, toprak, hayvanlar, hava ve su gibi temel yaşam öğelerinin gelişimini dahil edebilmek,
- Çocukların doğa eğitimi yoluyla çözüm odaklı, yaratıcı, yenilikçi ve doğa ile özdeşleşmelerine yardımcı olmak,
- Depresyon, dikkat eksikliği gibi ruhsal sorunların olasılığını en aza indirmek, hareketsiz ve doğal olmayan bir yaşam tarzı ve obezite gibi fizyolojik sorunları azaltmak. Algı ve duyuların zayıflığını azaltmaya yardımcı olmak.